Nombre de la materia:	Inglés I
Clave:	CS0000-T
No. de horas/semana:	3
Total de horas:	48
No. de créditos:	6
Prerrequisitos:	Ninguno (Ninguno)

Objetivo general: En el presente curso el alumno se familiarizará con las estructuras básicas del idioma inglés y vocabulario técnico común para ingenieros y lograr una comprensión auditiva y escrita del mismo. Al finalizar el curso se pretende que el alumno obtenga un nivel A1 del Marco Común de Referencia Europeo. Se utilizará como libro de texto el INTERCHANGE 1 de Editorial Cambridge University Press, unidades 1 a 8. Se sugiere al profesor utilizar como libro de apoyo para enseñanza de vocabulario técnico el libro Tech talk, de Vicki Hollet, Editorial Oxford y Technical English de David Bonamy, Editorail Pearson Longman.

Contribución a los atributos de egreso y su nivel de aportación

- **AE3.** Presentar y defender su trabajo en diversos foros, tanto académicos como profesionales. **(Inicial)**
- **AE4.** Intercambiar su conocimiento y puntos de vista con profesionales del área e integrarse en equipos de trabajo multidisciplinarios. **(Inicial)**
- **AE5.** Respetar su entorno social y disciplinar, enmarcado siempre por valores humanos y de ética profesional, con una actitud creativa y positiva para enfrentar nuevos retos. **(Inicial)**

Programa sintético

1. Surviving in the classroom ..... 4 hrs.
2. Unit 1. ..... 5 hrs.
3. Unit 2. ..... 5 hrs.
4. Unit 3. ..... 5 hrs.
5. Unit 4. ..... 5 hrs.
6. FIRST MID-TERM EXAM ..... 2 hrs.
7. Unit 5. ..... 5 hrs.
8. Unit 6. ..... 5 hrs.
9. Unit 7. ..... 5 hrs.
10. Unit 8. ..... 5 hrs.
11. FINAL EXAM. ..... 2 hrs.

Total: 48 hrs.

Programa desarrollado

1. Surviving in the classroom ..... 4 hrs.
2. Unit 1. ..... 5 hrs.

- 2.1 FUNCTIONS:
- 2.2 Introducing someone
- 2.3 Exchanging personal information
- 2.4 GRAMMAR.
- 2.5 Verb BE
- 2.6 Wh questions
- 2.7 Subject pronouns and possessive adjectives
- 2.8 WRITING/READING:
- 2.9 Requesting personal information
- 2.10 Reading about popular names

3. Unit 2. ..... 5 hrs.
   - 3.1 FUNCTIONS:
   - 3.2 Asking for and giving opinions
   - 3.3 Describing daily schedules
   - 3.4 GRAMMAR.
   - 3.5 Simple present tense
   - 3.6 Wh questions
   - 3.7 Prepositions of time and place
   - 3.8 WRITING/READING:
   - 3.9 Writing a biography
   - 3.10 Reading about people who need jobs
4. Unit 3. ..... 5 hrs.
   - 4.1 FUNCTIONS:
   - 4.2 Discussing preferences
   - 4.3 Making comparisons
   - 4.4 GRAMMAR.
   - 4.5 Demonstratives this, that, thiese, those
   - 4.6 How much?
   - 4.7 Modal auxiliary would
   - 4.8 WRITING/READING:
   - 4.9 Writing about diferent prices around the world
   - 4.10 Reading about online shopping
5. Unit 4. ..... 5 hrs.
   - 5.1 FUNCTIONS:
   - 5.2 Giving opinions
   - 5.3 Making invitations, accepting or refusing invtiations
   - 5.4 GRAMMAR.
   - 5.5 Questions in simple present thense (direct and wh questions)
   - 5.6 Modal auxiliary would

5.7 WRITING/READING:
5.8 Writing an email
5.9 Reading about a famous personality

6. FIRST MID-TERM EXAM ..... 2 hrs.

7. Unit 5. ..... 5 hrs.
7.1 FUNCTIONS:
7.2 Exchanging information about the present
7.3 GRAMMAR.
7.4 Present continuous tense
7.5 Quantifiers
7.6 WRITING/READING:
7.7 Describing a relative
7.8 Reading about a tipical American family

8. Unit 6. ..... 5 hrs.
8.1 FUNCTIONS:
8.2 Talking about frequency of activities
8.3 Talking about abilities
8.4 GRAMMAR.
8.5 Adverbs of frequency
8.6 How good vs how well
8.7 WRITING/READING:
8.8 Writing about favorite activities
8.9 Taking a quizz

9. Unit 7. ..... 5 hrs.
9.1 FUNCTIONS:
9.2 Giving opinions about past experiences
9.3 GRAMMAR.
9.4 Simple past tense
9.5 WRITING/READING:
9.6 Writing a postcard
9.7 Reading vacational experiences

10. Unit 8. ..... 5 hrs.
10.1 FUNCTIONS:
10.2 Asking about and describing neigborhoods
10.3 GRAMMAR.
10.4 Expletive There+BE
10.5 Quantifiers for count and noncount nouns
10.6 WRITING/READING:
10.7 Writing an ad

10.8 Reading about a city or neihborhood

11. FINAL EXAM. ..... 2 hrs.

Bibliografía básica:

INTERCHANGE 1
Editorial Cambridge University Press

Bibliografía complementaria:

Tech talk
Vicki Hollet
Editorial Oxford

Technical English
David Bonamy
Editorial Pearson Longman

Metodologías de enseñanza-aprendizaje:

- Revisión de conceptos, análisis y solución de problemas en clase (X)
- Lectura de material fuera de clase (X)
- Ejercicios fuera de clase (tareas) (X)
- Investigación documental (X)
- Elaboración de reportes técnicos o proyectos (X)

Metodologías de evaluación:

- Asistencia (X)
- Tareas (X)
- Elaboracion de reportes técnicos o proyectos (X)
- Exámenes de academia o departamentales (X)