Nombre de la materia:	Inglés III
Clave:	CS0002-T
No. de horas/semana:	3
Total de horas:	48
No. de créditos:	6
Prerrequisitos:	Inglés II (CS0001-T)

Objetivo general: En el presente curso el alumno continuará aprendiendo las estructuras de nivel medio del idioma. Al finalizar el curso se pretende que el alumno mejore su nivel A2 del Marco Común de Referencia Europeo

Contribución a los atributos de egreso y su nivel de aportación

- **AE3.** Presentar y defender su trabajo en diversos foros, tanto académicos como profesionales. **(Medio)**
- **AE4.** Intercambiar su conocimiento y puntos de vista con profesionales del área e integrarse en equipos de trabajo multidisciplinarios. **(Medio)**
- **AE5.** Respetar su entorno social y disciplinar, enmarcado siempre por valores humanos y de ética profesional, con una actitud creativa y positiva para enfrentar nuevos retos. **(Medio)**

Programa sintético

1. Unit I. Habits in past ..... 5 hrs.
2. Unit II. Problems in a city ..... 6 hrs.
3. Unit III. Comparatives of equality ..... 5 hrs.
4. Unit IV. Experiences in life ..... 6 hrs.
5. Mid-term exam ..... 2 hrs.
6. Unit V. Simple future tense ..... 5 hrs.
7. Unit VI. Requests and complaints ..... 5 hrs.
8. Unit VII. Describing purpose of technology ..... 6 hrs.
9. Unit VIII. Describing customs and events ..... 6 hrs.
10. Final exam ..... 2 hrs.

Total: 48 hrs.

Programa desarrollado

1. Unit I. Habits in past ..... 5 hrs.
   - 1.1 FUNCTIONS: talking about the childhood
   - 1.2 GRAMMAR: simple past, used to/didn't use to
2. Unit II. Problems in a city ..... 6 hrs.
   - 2.1 FUNCTIONS: expressing problems in a city
   - 2.2 GRAMMAR: quantity expressions, there is/ are/ should be

3. Unit III. Comparatives of equality ..... 5 hrs.
   3.1 FUNCTIONS: comparing living
   3.2 GRAMMAR: comparatives of equality: as, as much, as many
4. Unit IV. Experiences in life ..... 6 hrs.
   4.1 FUNCTIONS: talking about food you have eaten, giving sequences to do something
   4.2 GRAMMAR: present perfect tense vs simple past tense
   4.3 Adverbs of sequence
5. Mid-term exam ..... 2 hrs.
6. Unit V. Simple future tense ..... 5 hrs.
   6.1 FUNCTIONS: talking about vacation plans, making suggestions
   6.2 GRAMMAR: will vs going to
   6.3 modal auxiliaries for necessity and suggestions: must, ought to, had better, should, need to, have to
7. Unit VI. Requests and complaints ..... 5 hrs.
   7.1 FUNCTIONS: Making requests and complaints, Accepting or refusing requests, Apologizing
   7.2 GRAMAR: Phrasal verbs, Would & would mind
8. Unit VII. Describing purpose of technology ..... 6 hrs.
   8.1 FUNCTIONS: Describing technology, Giving suggestions
   8.2 GRAMMAR: Infinitives and gerunds for uses and purposes, Imperatives and infinitives for giving suggestions
9. Unit VIII. Describing customs and events ..... 6 hrs.
   9.1 FUNCTIONS: Describing holidays and customs
   9.2 GRAMMAR: relative clauses and adverbial clauses of time
10. Final exam ..... 2 hrs.

Bibliografía básica:

INTERCHANGE 2
Editorial Cambridge
University Press
unidades 1 a 8

Bibliografía complementaria:

Se sugiere al profesor utilizar como libro de apoyo para enseñanza de vocabulario técnico el libro Tech talk intermediate, de Vicki Hollet, Editorial Oxford y Technical English de David Bonamy, Editorail Pearson Longman.

Metodologías de enseñanza-aprendizaje:

- Revisión de conceptos, análisis y solución de problemas en clase (X)
- Lectura de material fuera de clase (X)

- Ejercicios fuera de clase (tareas) (X)
- Investigación documental (X)
- Elaboración de reportes técnicos o proyectos (X)
- Prácticas de laboratorio en una materia asociada (X)

Metodologías de evaluación:

- Asistencia (X)
- Tareas (X)
- Elaboracion de reportes técnicos o proyectos (X)
- Exámenes de academia o departamentales (X)