Nombre de la materia:	Filosofía de la Ciencia
Clave:	CS0201-T
No. de horas/semana:	4
Total de horas:	64
No. de créditos:	8
Prerrequisitos:	Ética Profesional (CS0200-T)

Objetivo general: Que el educando aprenda a utilizar los principios filosóficos y sea capás de reflexionar y analizar sacar conclusiones de las problemáticas en las que se verá inmerso, buscando con ello, que se pregunte el porqué , para qué, dónde...; el impacto que tiene en la sociedad y en el ambiente su quehacer como ingeniero.

Contribución a los atributos de egreso y su nivel de aportación

- **AE1.** Aplicar los conocimientos de ingeniería adquiridos durante sus estudios para elaborar proyectos de ingeniería que resuelvan problemas específicos. **(Inicial)**
- **AE2.** Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería mediante un pensamiento crítico y asertivo, basados en los principios de ciencias básicas e ingeniería. **(Medio)**
- **AE3.** Presentar y defender su trabajo en diversos foros, tanto académicos como profesionales. **(Medio)**
- **AE4.** Intercambiar su conocimiento y puntos de vista con profesionales del área e integrarse en equipos de trabajo multidisciplinarios. **(Inicial)**
- **AE5.** Respetar su entorno social y disciplinar, enmarcado siempre por valores humanos y de ética profesional, con una actitud creativa y positiva para enfrentar nuevos retos. **(Avanzado)**

Programa sintético

1. Introducción ..... 8 hrs.
2. “La disfunción de la Universidad” ..... 1 hrs.
3. Ciencia y educación ..... 1 hrs.
4. Tarea y limites de la ciencia ..... 1 hrs.
5. La ciencia y las nueve ciencias ..... 18 hrs.
6. La ciencia moderna. ..... 1 hrs.
7. El mito de los orígenes de la ciencia. ..... 1 hrs.
8. El mundo desencantado. ..... 1 hrs.
9. El mito científico de hoy. ..... 1 hrs.
10. El objetivo de la ciencia. ..... 1 hrs.
11. El conocimiento científico: ..... 1 hrs.
12. Filosofía de la Ciencia. ..... 22 hrs.
13. Concepto de filosofía. ..... 1 hrs.
14. ¿Qué es eso de filosofía? ..... 1 hrs.
15. El objeto de la filosofía (Berlin). ..... 1 hrs.

16. El trabajo filosófico (Platón) (Descartes). ..... 1 hrs.
17. Filosofía de la ciencia. ..... 1 hrs.
18. Las relaciones entre la historia y la historia de la ciencia. ..... 1 hrs.
19. Epistemología. ..... 1 hrs.
20. Filosofía de la ciencia. ..... 1 hrs.
21. Anarquismo epistemológico. ..... 1 hrs.
22. Contra el método. ..... 1 hrs.
23. La ciencia y su ideología. ..... 1 hrs.
24. ¿Existe la ciencia? ..... 1 hrs.
25. Un acercamiento de la Filosofía con las nuevas tecnologías. ..... 16 hrs.

Total: 85 hrs.

Programa desarrollado

1. Introducción ..... 8 hrs.
2. “La disfunción de la Universidad” ..... 1 hrs.
3. Ciencia y educación ..... 1 hrs.
4. Tarea y limites de la ciencia ..... 1 hrs.
5. La ciencia y las nueve ciencias ..... 18 hrs.
6. La ciencia moderna. ..... 1 hrs.
7. El mito de los orígenes de la ciencia. ..... 1 hrs.
8. El mundo desencantado. ..... 1 hrs.
9. El mito científico de hoy. ..... 1 hrs.
10. El objetivo de la ciencia. ..... 1 hrs.
11. El conocimiento científico: ..... 1 hrs.
    - 11.1 Características.
    - 11.2 El lenguaje de la ciencia.
    - 11.3 El método deductivo.
    - 11.4 Ciencias empíricas.
    - 11.5 Las observaciones y los hechos.
    - 11.6 Hipótesis, leyes y teorías.
    - 11.7 La reducción científica.
12. Filosofía de la Ciencia. ..... 22 hrs.
13. Concepto de filosofía. ..... 1 hrs.
14. ¿Qué es eso de filosofía? ..... 1 hrs.
15. El objeto de la filosofía (Berlin). ..... 1 hrs.
16. El trabajo filosófico (Platón) (Descartes). ..... 1 hrs.
17. Filosofía de la ciencia. ..... 1 hrs.
18. Las relaciones entre la historia y la historia de la ciencia. ..... 1 hrs.
19. Epistemología. ..... 1 hrs.

20. Filosofía de la ciencia. ..... 1 hrs.
21. Anarquismo epistemológico. ..... 1 hrs.
22. Contra el método. ..... 1 hrs.
23. La ciencia y su ideología. ..... 1 hrs.
24. ¿Existe la ciencia? ..... 1 hrs.
25. Un acercamiento de la Filosofía con las nuevas tecnologías. ..... 16 hrs.

Bibliografía básica:

Se proporcionará a los alumnos una antología de los textos usados para cada uno de los temas.

Metodologías de enseñanza-aprendizaje:

- Revisión de conceptos, análisis y solución de problemas en clase (X)
- Lectura de material fuera de clase (X)
- Ejercicios fuera de clase (tareas) (X)
- Investigación documental (X)
- Elaboración de reportes técnicos o proyectos (X)

Metodologías de evaluación:

- Asistencia (X)
- Tareas (X)
- Elaboracion de reportes técnicos o proyectos (X)
- Exámenes de academia o departamentales (X)

Revisores:

M.F. Luis Chávez Díaz Barriga