Nombre de la materia:	Técnicas de Estudio
Clave:	OC0100-T
No. de horas/semana:	2
Total de horas:	32
No. de créditos:	4
Prerrequisitos:	Ninguno (Ninguno)

Objetivo general: Iniciar a los estudiantes en el uso de procedimientos, metodologías y estrategias para que ellos mismos manejen su aprendizaje y hagan frente a las necesidades de adquisición de nuevos conocimientos en las diversas materias que abordarán en la carrera que inician. También se pretende que el alumno adquiera herramientas que le ayuden a afrontar y aprovechar de manera eficiente las enormes cantidades de información con que se enfrentará en los medios electrónicos actuales.

Contribución a los atributos de egreso y su nivel de aportación

- **AE2.** Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería mediante un pensamiento crítico y asertivo, basados en los principios de ciencias básicas e ingeniería. **(Inicial)**
- **AE3.** Presentar y defender su trabajo en diversos foros, tanto académicos como profesionales. **(Inicial)**
- **AE4.** Intercambiar su conocimiento y puntos de vista con profesionales del área e integrarse en equipos de trabajo multidisciplinarios. **(Inicial)**
- **AE5.** Respetar su entorno social y disciplinar, enmarcado siempre por valores humanos y de ética profesional, con una actitud creativa y positiva para enfrentar nuevos retos. **(Inicial)**

Programa sintético

1. Como aprendemos? ..... 4 hrs.
2. Estrategias de organizacion del espacio y el tiempo para estudiar ..... 3 hrs.
3. La experiencia en clases ..... 2 hrs.
4. La memoria y las reglas nemotecnicas ..... 2 hrs.
5. Como preparar y presentar un examen ..... 2 hrs.
6. Estrategias de Lectura ..... 4 hrs.
7. Las anotaciones, el subrayado, los esquemas ..... 3 hrs.
8. Estrategias de elaboracion de resumenes ..... 3 hrs.
9. Estrategias de solucion de problemas en matematicas ..... 4 hrs.
10. Las fuentes de informacion ..... 2 hrs.

Total: 29 hrs.

Programa desarrollado

0.1 La ensenanza y el aprendizaje en la universidad

0.2 Introduccion, el autoanalisis.

1. Como aprendemos? ..... 4 hrs.
   - 1.1 La motivacion:tipos de motivacion, regulacion de la motivacion, regulacion de la conducta
   - 1.2 La concentracion:mejorar la concentracion, evitar el aburrimiento, obstaculos para la concentracion y ejercicios para mejorar la concentración
2. Estrategias de organizacion del espacio y el tiempo para estudiar ..... 3 hrs.
   - 2.1 La planificacion:beneficios de una buena planificacion, condiciones para una buena planificacion, programación del tiempo, horarios, otros aspectos importantes, cómo estudiar, orden de las asignaturas y programación semanal
3. La experiencia en clases ..... 2 hrs.
   - 3.1 La escritura:el proceso de escribir bien, tipos de escritos, la composición de los escritos, la descripción (páginas 122-137 de [1]).
   - 3.2 Los apuntes:recomendaciones, la composicion de los apuntes, los apuntes de las asignaturas de ciencias, la calidad de los apuntes, abreviaturas, aspectos importantes en la toma de apuntes, resúmenes de los apuntes, ejemplos
4. La memoria y las reglas nemotecnicas ..... 2 hrs.
   - 4.1 La memoria:tipos de memoria, memoria de corto plazo, memoria de largo plazo, sus aplicaciones en los exámenes, reglas memotécnicas, la organización de la memoria, la selección de la memoria, la construcción del conocimiento, ejercicios para mejorar la memoria y la potencialización de los sentidos
5. Como preparar y presentar un examen ..... 2 hrs.
   - 5.1 La evaluacion:el proceso de aprendizaje, la preevaluacion, la evaluación, la postevaluación
   - 5.2 Un descanso merecido:relajacion progresiva o diferencial, la respiración
6. Estrategias de Lectura ..... 4 hrs.
   - 6.1 Velocidad de lectura.Comprension de la lectura.Lectura activa.La generación de preguntas.
   - 6.2 La lectura:tipos de lectura, defectos de algunos estudiantes en la lectura, la velocidad y la comprensión lectora, ejercicios de comprensión lectura
7. Las anotaciones, el subrayado, los esquemas ..... 3 hrs.
   - 7.1 El subrayado:que tenemos que tener en cuenta a la hora de subrayar, ventajas del subrayado, tipos de subrayado, cualidades y defectos del subrayado, ejemplos
   - 7.2 Los esquemas:memorizar un esquema, ventajas que tiene la realización de esquemas, ejemplo de esquema de llaves, ejemplo de esquema de llaves a partir de un texto, ejemplo de esquema de guión
8. Estrategias de elaboracion de resumenes ..... 3 hrs.
   - 8.1 Los resumenes:consejos para su aplicacion, ventajas que tiene realizar un resumen, ejemplos
   - 8.2 Las síntesis:ventajas que tiene realizar una sintesis y ejemplo
9. Estrategias de solucion de problemas en matematicas ..... 4 hrs.
   - 9.1 Comprender el problema
   - 9.2 Concebir un plan
   - 9.3 Ejecucion del plan
   - 9.4 Examinar la solucion obtenida
10. Las fuentes de informacion ..... 2 hrs.
    - 10.1 La biblioteca.
    - 10.2 Las fuentes electronicas de informacion.

Bibliografía básica:

[1] Técnicas de Estudio. Claves para mejorar el rendimiento intelectual
Ebee León Gross. Editorial Diana. 2004.
[2] Como plantear y resolver problemas. G. Polya. Ed. Trillas. 1979.

Bibliografía complementaria:

[3] Las mejores técnicas de estudio, Saber leer, tomar apuntes y preparar exámenes Ángeles Garnica

Metodologías de enseñanza-aprendizaje:

- Revisión de conceptos, análisis y solución de problemas en clase (X)
- Lectura de material fuera de clase (X)
- Ejercicios fuera de clase (tareas) (X)
- Elaboración de reportes técnicos o proyectos (X)

Metodologías de evaluación:

- Asistencia (X)
- Tareas (X)
- Elaboracion de reportes técnicos o proyectos (X)
- Exámenes de academia o departamentales (X)