



| | |
|------------------------------|--------------------------------|
| Nombre de la materia: | Estrategias De Aprendizaje |
| Clave: | OC0101-T |
| No. de horas/semana: | 3 |
| Total de horas: | 48 |
| No. de créditos: | 6 |
| Prerrequisitos: | Técnicas de Estudio (OC0100-T) |

Objetivo general: Discutir, seleccionar y aplicar los diferentes procesos y técnicas de pensamiento y aprendizaje. Definir los elementos que componen los diferentes procesos de pensamiento y aprendizaje. Discutir las ventajas de aprender a aprender. Discutir las ventajas de ser un buen pensador. Desarrollar en el alumno un pensamiento crítico y reflexivo con las técnicas y tácticas que se empleen. Mayor comprensión de textos. Aumentar la capacidad de análisis. Desarrollar habilidades en la lecto-escritura. Que el alumno comprenda adecuadamente el manejo del lenguaje. Incrementar la participación en clase. Proveer a los estudiantes del conocimiento y las técnicas adecuadas para expresar su postura ideológica ante los acontecimientos de la vida diaria.

Programa sintético

| | |
|------------------------------|----------------|
| 1. PENSAMIENTO | 12 hrs. |
| 2. SENSOPERCEPCIÓN. | 12 hrs. |
| 3. RAZONAMIENTO | 12 hrs. |
| 4. ANÁLISIS Y SÍNTESIS | 12 hrs. |
| | Total: 48 hrs. |

Programa desarrollado

| | |
|--|---------|
| 1. PENSAMIENTO | 12 hrs. |
| 1.1 Qué es pensar. | |
| 1.2 Como pensamos. | |
| 1.3 Desarrollo de habilidades del pensamiento. | |
| 1.4 Tipos de pensamiento. | |
| 2. SENSOPERCEPCIÓN. | 12 hrs. |
| 2.1 Atención-Observación-Descripción. | |
| 2.2 Percepción. | |
| 2.3 Diferencias y semejanzas. | |
| 2.4 Relación-comparación. | |
| 2.5 Clasificación. Características esenciales. | |



- 2.6 Memoria.
3. RAZONAMIENTO 12 hrs.
- 3.1 Elaboración y comprobación de hipótesis.
- 3.2 Cómo elaborar conceptos.
- 3.3 Cambios, secuencias y variables.
4. ANÁLISIS Y SÍNTESIS 12 hrs.
- 4.1 La transformación como variable.
- 4.2 Relación entre categorías, clasificación jerárquica.
- 4.3 Análisis-síntesis.
- 4.4 Analogías.

Bibliografía básica:

Beltrán, Veraza, Marisol. Desarrollo de habilidades del pensamiento, Ed. Exodo, México, 2005.

Bibliografía complementaria:

- Pedro Ángel Palou. Pensar, clasificar, descubrir., Ed. Prentice may, Hispanoamericana, México, 1997.
- G. Polya. Como plantear y resolver problemas. Ed. Trillas. 1979.
- Robert Dilts. Aprendizaje dinámico con PNL. Editorial Urano.
- César Coll..Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento. Editorial Paidós.
- Thomas H. Leahey, Richard J. Harris. Aprendizaje y Cognición. Editorial Prentice Hall.
- Lair Riveiro. Como aprender mejores técnicas para mejorar tu aprendizaje. Editorial Urano.
- . Angela Mc Farlane.El aprendizaje y las tecnologías de la información Editorial Santillana.
- Jazmín Zambrano. El placer de Aprender a Aprender, superaprendizaje para todos. Editorial Alfaomega. 2002.
- Margarita A. de Sánchez. Desarrollo de habilidades del pensamiento verbal y solución de problemas. Editorial Trillas.

Metodologías de enseñanza-aprendizaje:

- Revisión de conceptos, análisis y solución de problemas en clase (X)
- Lectura de material fuera de clase (X)
- Ejercicios fuera de clase (tareas) (X)
- Investigación documental (X)
- Elaboración de reportes técnicos o proyectos (X)



Metodologías de evaluación:

- Asistencia (X)
- Tareas (X)
- Elaboracion de reportes técnicos o proyectos (X)
- Exámenes de academia o departamentales (X)

Revisores:

M.C. Leticia García Pineda