



Nombre de la materia:	Estrategias De Aprendizaje
Clave:	OC0101-T
No. de horas/semana:	3
Total de horas:	48
No. de créditos:	6
Prerrequisitos:	Técnicas de Estudio (OC0100-T)

Objetivo general: Discutir, seleccionar y aplicar los diferentes procesos y técnicas de pensamiento y aprendizaje. Definir los elementos que componen los diferentes procesos de pensamiento y aprendizaje. Discutir las ventajas de aprender a aprender. Discutir las ventajas de ser un buen pensador. Desarrollar en el alumno un pensamiento crítico y reflexivo con las técnicas y tácticas que se empleen. Mayor comprensión de textos. Aumentar la capacidad de análisis. Desarrollar habilidades en la lecto-escritura. Que el alumno comprenda adecuadamente el manejo del lenguaje. Incrementar la participación en clase. Proveer a los estudiantes del conocimiento y las técnicas adecuadas para expresar su postura ideológica ante los acontecimientos de la vida diaria.

Programa sintético

1. PENSAMIENTO	12 hrs.
2. SENSOPERCEPCIÓN.	12 hrs.
3. RAZONAMIENTO	12 hrs.
4. ANÁLISIS Y SÍNTESIS	12 hrs.
Total: 48 hrs.	

Programa desarrollado

1. PENSAMIENTO	12 hrs.
1.1 Qué es pensar.	
1.2 Como pensamos.	
1.3 Desarrollo de habilidades del pensamiento.	
1.4 Tipos de pensamiento.	
2. SENSOPERCEPCIÓN.	12 hrs.
2.1 Atención-Observación-Descripción.	
2.2 Percepción.	
2.3 Diferencias y semejanzas.	
2.4 Relación-comparación.	
2.5 Clasificación. Características esenciales.	



- 2.6 Memoria.
3. RAZONAMIENTO 12 hrs.
- 3.1 Elaboración y comprobación de hipótesis.
- 3.2 Cómo elaborar conceptos.
- 3.3 Cambios, secuencias y variables.
4. ANÁLISIS Y SÍNTESIS 12 hrs.
- 4.1 La transformación como variable.
- 4.2 Relación entre categorías, clasificación jerárquica.
- 4.3 Análisis-síntesis.
- 4.4 Analogías.

Bibliografía básica:

Beltrán, Veraza, Marisol. Desarrollo de habilidades del pensamiento, Ed. Exodo, México, 2005.

Bibliografía complementaria:

- Pedro Ángel Palou. Pensar, clasificar, descubrir., Ed. Prentice may, Hispanoamericana, México, 1997.
- G. Polya. Como plantear y resolver problemas. Ed. Trillas. 1979.
- Robert Dilts. Aprendizaje dinámico con PNL. Editorial Urano.
- César Coll..Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento. Editorial Paidós.
- Thomas H. Leahey, Richard J. Harris. Aprendizaje y Cognición. Editorial Prentice Hall.
- Lair Riveiro. Como aprender mejores técnicas para mejorar tu aprendizaje. Editorial Urano.
- . Angela Mc Farlane.El aprendizaje y las tecnologías de la información Editorial Santillana.
- Jazmín Zambrano. El placer de Aprender a Aprender, superaprendizaje para todos. Editorial Alfaomega. 2002.
- Margarita A. de Sánchez. Desarrollo de habilidades del pensamiento verbal y solución de problemas. Editorial Trillas.

Metodologías de enseñanza-aprendizaje:

- Revisión de conceptos, análisis y solución de problemas en clase (X)
- Lectura de material fuera de clase (X)
- Ejercicios fuera de clase (tareas) (X)
- Investigación documental (X)
- Elaboración de reportes técnicos o proyectos (X)



Metodologías de evaluación:

- Asistencia (X)
- Tareas (X)
- Elaboracion de reportes técnicos o proyectos (X)
- Exámenes de academia o departamentales (X)

Revisores:

M.C. Leticia García Pineda